

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 "Старославянский язык"

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)
Профиль подготовки: Филологическое образование

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области старославянского языка в лингвокультурологическом аспекте, что позволяет рассмотреть его как единый древний книжный (литературный) язык славянского сообщества периода христианизации; письменное слово и книгу как великих культурных ценности; формирование знаний основ графики, фонетики, грамматики и лексики старославянского языка, умения понимать тексты (читать, переводить, интерпретировать).

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Старославянский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- ПК-2 - Способен применять знания русского языка при реализации образовательного процесса.

Для этого необходимо решение следующих задач:

- формировать представления о старославянском языке как древнем книжном языке всех славян, в котором отражено христианское мировоззрение;
- формировать знания о языке индоевропейцев, общеславянском и славянских диалектах;
- формировать знания о древнем происхождении славянских азбук, ознакомление с научными версиями их создания и культурного и культового значения;
- формировать знания о фонетических, грамматических и лексических особенностях старославянского языка;
- моделировать учебные ситуации для усвоения механизмов фонетических и грамматических преобразований в разных диалектных зонах славянского сообщества;
- ознакомить с алгоритмами лингвистического рассуждения и сформировать навыки их применения при анализе старославянского текста;
- моделировать учебные ситуации, способствующие развитию коммуникативных способностей, формировать умение порождать текст типа лингвокультурологического эссе, лингвистического этюда;
- организовать учебную среду, в условиях которой формируются навыки профессионального общения: круглый стол, работа в группах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Старославянский язык" относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Старославянский язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», "Фонетика". Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения курса, являются базовыми для изучения дисциплин «Историческая грамматика» (3 курс), "История русского литературного языка" (5 семестр), "Стилистика (4 курс).

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские (в том числе религиозные) и этические учения
	умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	владеет навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных (и религиозных) групп
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	знает проблемы современности, учитывая этические основы христианской картины мира
	умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому, в том числе религиозному, наследию и культурным традициям различных религиозных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	владеет навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	знает историю России в контексте мирового исторического развития
	умеет анализировать исторические события в контексте мирового исторического развития
	владеет навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях формирования славянского культурного мира и славянских языков, в особенности славянского письменного языка в период христианизации славянских народов.
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе философских знаний.	знает историческое наследие и социокультурные (в том числе религиозные) традиции
	умеет находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных и религиозных традициях славянского мира.
	умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования с учетом возрастных особенностей обучающихся
ПК-2 – Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка и литературы; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык».	Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по предмету «Старославянский язык»; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык»;
	умеет применять принципы формирования и реализации содержания предмета «Старославянский язык» на уроках русского языка;
	владеет навыками включения методов и приемов формирования у школьников представлений о структуре национального русского языка и месте диалектов в нем;
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	знает уровни русского языка древнерусского и старорусского периодов, основные единицы каждого из уровней, основные правила сочетаемости единиц всех уровней языковой системы, теоретические основы курса, методы и приемы исторического лингвистического анализа фонетических и морфологических фактов русского языка;
	умеет отбирать содержание учебного материала по предмету "Историческая грамматика " для реализации в различных формах обучения русскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся;
	владеет приемами обучения основным понятиям предмета «Старославянский язык» на уроках русского языка.
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку.	Знает предметное содержание дисциплины «Старославянский язык»; исторические процессы в области фонетики и грамматической системы; в результате которых образовалась современная языковая система;
	умеет проводить квалифицированный анализ единиц фонетического, грамматического, лексического уровней языка;
	владеет терминологической базой дисциплины, методиками исторического анализа языковых единиц/

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов	
			Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

№	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов				
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	КСР, ИКР, контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
	Фонетика						
	Раздел 1 <i>Происхождение старославянского языка: культурно-исторический контекст. Общая характеристика фонетической системы</i>						
1	Происхождение старославянского языка. Славянские азбуки. Политическая ситуация в среднедунайских славянских княжествах к середине IX в. Деятельность славянских просветителей Кирилла (Константина-Философа) и Мефодия.	7	1			6	
2	Понятие о старославянском языке. Старославянский язык как общий для многих славян древнейший письменно-литературный язык. Фонетическая система старославянского языка.	7	1			6	
	Раздел 2 <i>История формирования фонетической системы старославянского языка</i>						
3	История формирования старославянского вокализма. Праславянский язык как «исходная» для исторически засвидетельствованных славянских языков реконструируемая языковая система. Гласные дифтонгического образования. Монофтонгизация дифтонгов. Дифтонгические сочетания гласных.	8				8	
4	Система согласных фонем. Характеристика согласных по месту и способу образования, участию голоса и шума, глухости-звонкости, твердости-мягкости. Первая, вторая, третья и йотовая палатализация.	8		2		6	
5	Диссимиляция и упрощение групп согласных. Активизация принципа восходящей звучности. Судьба сочетаний гласных с плавными.	8				8	
6	Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках XI и отчасти X вв. Редуцированные гласные.	8				8	
	Раздел 3 <i>Грамматическая система старославянского языка</i>						
7	Грамматические разряды слов в старославянском языке. Имя существительное, его грамматические признаки. Система склонения имен существительных. Понятие о типе склонения.	8	1	1		6	

№	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов				
8	Местоимение. Личные и неличные местоимения. Слова, обозначающие числа.	8	1	1		6	
9	Имя прилагательное. Род, число, падеж прилагательных как единая согласовательная категория. Лексико-грамматические разряды. Сравнительная степень имен прилагательных.	6				6	
10	Глагол. Настоящее время. Ирреальные наклонения.	11	1	2		8	
11	Система прошедших времен. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсquamперфект.	9	1	2		6	
12	Формирование форм будущего времени. Система будущих времен.	8				8	
12	Именные формы глагола. Причастие. Именные формы глагола: супин и инфинитив.	8,2				8,2	
	Итого по дисциплине:	104,2	6	8		90,2	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)						-
	Промежуточная аттестация (ИКР)						-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-			3,8-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6	8		90,2	3,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (2 курс).

Аннотацию составила: канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.Н. Трегубова.